附件2：通识教育选修课教学大纲参考模板

《ⅹⅹ》教学大纲

|  |
| --- |
| 基本信息 |
| 英文名称 |  |
| 课程模块 |  | 学时 |  | 学分 |  |
| 课程编码 | 暂不填 | 开课学期 | 春季/秋季学期 | 适用专业 | 非本专业学生 |
| 制 定 人 |  | 审核人 |  | 批准人 |  | 批准时间 | 2020年5月 |

课程模块：请在“文史经典与外国文化、艺术鉴赏与审美体验、经济与社会科学、自然科学与科技”四个模块中选择其一。

制定人：填主讲教师

审核人：主讲教师为各学业教师填专业主任姓名，退休教师和机关各部门教师填“秦文”

批准人：主讲教师为各专业教师填学院教学院长姓名，退休教师和机关各部门教师填“姜笑君”。

一、课程简介

简单介绍本课程的核心内容，在培养学生公民素养、文化素养、伦理素养和应变能力等方面的地位和作用（可参考《管理办法》总则部分）。双语教学的附英文课程简介。

二、课程目标

本课程应达到的主要教学目标，可从知识、能力和素质等方面阐述。

1．………

2. ………

……

三、教学内容及基本要求

**教学内容、学时及教学方式**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **基本要求** | **学时** | **教学方法** | **支撑的****课程目标** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

说明本课程主要和重点教学内容，教学方法填写“讲授、练习、讨论、案例分析、模拟训练、翻转课堂”等。

四、考核方式

可由课堂讨论、小作业、章节测试、课程论文、专题报告、作品等综合评定学生成绩，强化过程性评价，明确各自所占比例。

**考核方式与成绩评定**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **考核与评价方式** | **成绩比例（%）** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| … |  |  |
| 合计 | 100 |

五、教材及其他教学资源

列出课程教材、参考书、网上资源等教学资源。

格式请根据参考文献格式国家标准\_GB-T\_7714-2005编写。

例：[1]余敏.出版集体研究（第三版）[M].北京：中国书籍出版社，2001.

1.建议教材

[1]

[2]

2.其他教学资源

[1]

[2]

……

其他相关说明：

1.字体字号要求：

题目：(居中、黑体、小三号)

一级标题：黑体、四号、段前0.5行，段后0.5行

二级标题：黑体、小四号、段前0.5行，段后0.5行

正文内容：宋体、五号、行距20磅

**表格：****表的标题和表头：宋体、五号、加粗、段前0.5行**

表中：宋体、小五号、行距16磅

2.上述红色字部分为解释说明，请在提交电子版和打印版时删除。