

# 大连民族大学文件

---

大民教发字〔2018〕21号

## 大连民族大学课程目标达成评价机制 和实施办法（试行）

课程是支持本科毕业要求达成和能力培养的基本教学单元，课程目标达成情况评价是本科人才培养全过程中的重要环节，是衡量学生是否达到本专业毕业要求的重要依据。为了合理评价课程目标达成情况，保证课程教学质量、促进课程教学持续改进，支持本专业毕业要求的达成，特制定课程目标达成情况评价机制和实施办法。

### 一、评价目的

开展课程目标达成情况评价目的是从课程的视角对学生的学习效果评价，是对课程教学内容、教学方式、考核方式以及学生课程考核情况与课程目标达成期望的对比分析，为课程改进提供依据，同时为毕业要求达成度评价提供基础材料。

### 二、评价依据

评价主要依据是课程教学大纲中的课程目标；课程教学大纲中的课程目标对毕业要求指标点的支撑；课程教学大纲中的课程目标达成途径及方法；对课程目标达成支撑的所有环节考核资

料；课程结束时对学生课程学习体验情况的问卷调查资料；能反映课程目标达成和课程思政的其它资料。

### 三、评价人和责任人

评价人：单人授课时，任课教师。多人授课时，所有授课教师。

责任人：有课程负责人的课程是课程负责人，其它课程是专业负责人。

### 四、评价周期

评价周期为每学期。课程各环节全部结束时提交课程目标达成情况评价分析及持续改进报告。报告中要回应上一轮评价中改进措施的落实和实施效果，要对课程思政育人情况进行总结。

### 五、评价方法

可根据实际情况设定有效、合理的评价方法，在评价过程中可将定量和定性评价相结合，强化过程评价，健全综合评价，改进结果评价。

定量评价是对课程目标达成情况的直接评价，适合于有定量考核资料的课程。依据可明确量化的数据计算课程目标达成值，针对课程目标达成弱项，对照课程教学大纲中的课程目标、达成途径和方法，分析原因并为下一轮课程教学提出改进建议。

定性评价主要包括问卷法、座谈交流法、专家评价法等。课程负责人通过定性评价掌握课程目标达成情况，了解学生对课程目标达成情况的认可度，思考同行专家对课程目标达成情况的评价与意见，及时总结并持续改进。

### 六、评价流程

1. 任课教师在课程讲授开始时告知学生课程教学大纲内容，

明确课程的教学目标、课程内容、课程教学方法、课程考核方式等，以保证课程结束时收集资料的完整性和合理性。

2. 任课教师依据课程考核合理性评价审核要求，在课程教学过程中可采用多种方法收集学生学习情况评价资料。

3. 课程结束后，任课教师对课程目标达成资料进行整理，完成达成情况分析评价并形成课程目标达成情况分析持续改进报告，提交专业审核。

## 七、评价结果的利用

课程目标达成情况评价结果被应用于下一轮课程教学改革及持续改进中。此外，课程目标达成情况的周期评价结果，被应用于毕业要求达成情况评价中。

## 八、其他

专业要结合实际情况制定具体实施细则，同时鼓励专业积极探索和实践有效的课程目标达成情况综合评价方法。

