

中共大连民族大学委员会文件

大民党发〔2024〕27号



关于印发《中共大连民族大学委员会关于深化以铸牢中华民族共同体意识为主线 加快推动学校事业高质量发展的实施意见》

各二级党组织，学校各单位、各部门：

《中共大连民族大学委员会关于深化以铸牢中华民族共同体意识为主线 加快推动学校事业高质量发展的实施意见》已经2024年9月23日学校党委常委会会议审议通过，现印发给你们，请认真学习，结合实际抓好贯彻落实。

中共大连民族大学委员会

2024年9月25日



中共大连民族大学委员会关于深化以铸牢中华民族共同体意识为主线 加快推动学校事业高质量发展的实施意见

为深入贯彻落实党中央和国家民委党组、辽宁省委关于进一步全面深化改革的决策部署，全面落实学校第二次党代会精神，以铸牢中华民族共同体意识为主线，加快推进学校事业高质量发展，结合学校实际，制定实施意见如下。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，以及关于加强和改进民族工作的重要思想，关于教育、科技和人才工作的重要论述，贯彻落实全国教育大会精神，贯彻落实国家民委委属高校学科专业设置优化调整工作会等部署要求，全面落实学校第二次党代会精神，切实将铸牢中华民族共同体意识作为学校各项工作的主线，落实立德树人根本任务，纵深实施“四个突出”战略，深入抓好“新时代新征程三项重点工作”和“新时代新征程三件大事”，坚持把改革摆在更加突出位置，更加注重系统集成，更加注重突出重点，更加注重改革实效，不断塑造高

质量发展新动能新优势，奋力推动高水平现代化综合大学建设实现新突破、开创新局面。

二、重点任务

（一）加强党对学校工作的全面领导

1. 健全学校党委对改革发展的领导机制。始终把党的政治建设摆在首位，深入实施学校党委《贯彻〈中共中央政治局关于加强和维护党中央集中统一领导的若干规定〉的具体措施》《关于贯彻落实〈中共国家民委党组关于进一步加强对委属高校领导的意见〉的具体措施》等文件，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想统一意志和行动。坚持和完善党委领导下的校长负责制，严格落实“三重一大”决策制度和党委重要议事规则。修订并严格落实学校党委《贯彻〈中国共产党重大事项请示报告条例〉的实施细则》。完善学校党委对改革发展重大事项谋划部署的工作机制，每半年至少召开1次党委全会，安排部署全年及学期工作和全面从严治党工作，持续完善党委常委会定期听取铸牢、人才队伍、意识形态、学科建设、本科教学等重点工作汇报机制。持续加强学校发展规划与深化综合改革领导小组建设，强化对改革部署任务跟踪落实。健全学校有关领导小组和专门委员会工作机制，进一步发挥“两咨询、三评估”制度的论证把关作用，不断提升党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导能力。

牵头领导：赵铸、张树彪

责任部门：党委（学校）办公室、党委组织部，各二级党组织

2. 全面落实党的建设制度改革任务。坚持用新时代党的创新理论铸魂育人，落实校院两级党委“第一议题”制度，充分发挥校院两级理论学习中心组引领示范作用。落实干部人事制度改革部署要求，坚持好干部标准和“四个特别”要求，持续选优配强处级领导班子。严格落实学校《领导班子和领导干部考核暂行办法（修订）》，推动树立和践行正确政绩观，牢固树立正确民族观，完善“四主”纳入的绩效评价体系。落实学校《推进领导干部能上能下实施办法》，强化干部培训机制，提高马克思主义水平和现代化建设能力。持续增加基层党组织政治功能和组织功能，抓好新修订的学院“两个议事规则”常态化、规范化执行，抓实党建与业务同谋划、同部署、同落实、同考核。

牵头领导：丁克毅、张树彪、哈正利

责任部门：党委组织部、党委宣传部、发展规划与学科建设处、各二级党组织

3. 纵深推进全面从严治党。落实健全全面从严治党体系要求，强化全面从严治党主体责任和监督责任落实，严格落实全面从严治党责任清单，每年召开全面从严治党工作会议并抓好任务落实。持续推动政治监督具体化、精准化、常态化机制建设，按

照每半年一次、聚焦重点要求，认真实施政治监督年度工作方案。强化日常监督管理，健全完善多部门协同、各类监督贯通协调的工作机制。加强对“一把手”和领导班子监督，完善并持续落实《关于加强学校重点领域和关键环节监督工作的实施意见》。深化运用监督执纪“四种形态”特别是第一种形态，建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制。抓实作风建设，健全党委常委、校领导联系学院、联系师生、联系民主党派、联系人才等制度举措。常态长效深化落实中央八项规定及其细则精神，持续深化整治形式主义、官僚主义，持续精简规范会议文件。

牵头领导：赵立涛、张树彪

责任部门：党委组织部、纪委办公室、党委（学校）办公室，各二级党组织、各单位各部门

（二）优化学校发展布局

4. 以铸牢中华民族共同体意识为主线，持续推动稳规模、强内涵。坚持更好满足经济社会发展需求，在服务铸牢中华民族共同体意识中找准赛道和领域，按照“人文类学科突出政治性和增进共同性，理工农类学科突出实用性和强化服务中国式现代化功能”的原则要求，按照理强文优的总体方向，瞄准国家紧缺急需，激发两校区发展活力，优化院系发展布局和学科布局，塑造发展新动能新优势。未来五年，办学规模达到 22000 人左右，其中研究生规模 2300 人左右。稳定本科教育，深化专业内涵建设，持

续提高理工农类学科专业占比，推进“四新”专业建设，新增和改造升级“四新”本科专业5个以上，本科专业总数原则上不再增加，并适时减少规模，其中，理工农类本科专业数量占比稳定在60%以上，在校理工农类专业本科生和研究生总数占比接近70%。持续完善招生—培养—就业联动机制建设，毕业生对满足经济社会发展需求的吻合度有效提升。积极发展研究生教育，做好学术学位和专业学位研究生分类培养改革。拓展留学生教育，采取扎实举措扩大学校与国外高校合作范围，稳步推进教师、学生国际交流访问，提升学校国际化水平。

牵头领导：丁克毅、张树彪、冯林、董斌

责任部门：发展规划与学科建设处、党委政策研究室、教务处、研究生院、国际文化交流学院

5. 以“双一流”建设为引领，高质量推动学校申博扩硕。高标准谋划，以优势特色学科为基础，持续发挥优势学科+的孵化培育功能，锻长板补短板，统筹推进教育教学、学科建设、科研创新、人才引育、教育评价体制机制一体改革，锚定本硕博完整学位授权资格目标，举全校之力、集全校之智，提升学校人才培养体系整体水平和效能。建成优势特色学科群3个以上，进入辽宁省“双一流”学科建设行列，进入辽宁省博士学位授权建设单位行列，力争成为博士学位授权单位，3个学科达到博士学位授权点申请条件，新增若干硕士学位授权点，力争实现硕士点数量

的稳步增长及对所有教学科研单位的全覆盖。

牵头领导：丁克毅、张树彪

责任部门：发展规划与学科建设处、研究生院，各教学科研单位

（三）坚持围绕主线推进学科专业设置调整优化

6. 积极构建一流学科建设体系，实现分类发展、特色发展。

注重抓好学科建设顶层设计，按照“做加法”原则，以各硕士学位授权点为基础，以民族学、生物工程、电子信息、纳米科学与工程等学科特区为抓手，鼓励学科交叉融合与协同创新，将相近或相关的学科专业进行有机融合，促进师资交流与合作，共享实验设备和研究资源，科学构建生物工程、民族学等与学校办学定位和办学特色相匹配的学科专业集群。加大向省级一流学科建设投入倾斜，引导省级一流学科建设延伸优势，拓展方向，注重人才的引进和培养，建设高水平的科研平台和学科团队，完善学科评价机制，强化学科建设绩效，激发学科发展内生动力，形成一流学科为引领，多学科竞相发展相互支撑的学科发展格局，构建“特色鲜明、重点突出、结构优化、协调融合”的一流学科建设体系。严格落实《学科建设管理办法》等学科专业制度文件。

牵头领导：丁克毅、张树彪

责任部门：发展规划与学科建设处、研究生院，各教学科研单位

7. 坚持鲜明的政治导向，协同推进民族学和中华民族共同体学学科建设。围绕铸牢中华民族共同体意识，坚持守正创新，持续深入推进民族学一级学科调整，严格按照现行学科范式 and 知识体系完成学科系统重塑。按照增进共同性的方向改进科学研究工作，从政治、经济、社会、文化、生态等视角对中华民族共同体学的构建进行理论分析、实践经验总结和培育路径探索。落实国家民委党组部署要求推进中华民族共同体学学科建设，优化中华民族共同体学二级学科架构，进一步凝练并把准重点研究方向，开展自主设置中华民族共同体、区域国别学二级学科硕士点论证，着力提升师资队伍支撑学科建设和发展的能力。加强课程建设，持续开展中华民族共同体学课程建设立项工作，加强有组织的科研，加大重要贡献、重大成果产出。

牵头领导：丁克毅、哈正利、张树彪

责任部门：发展规划与学科建设处、研究生院、中华民族共同体研究院（学院）

8. 持续优化学科专业结构布局，着力打造理强文优学科专业布局。深入落实学校《学习贯彻委属高校学科专业设置优化调整工作会精神工作方案》，落实修订后的学校《学科专业设置调整优化改革实施方案》，壮大理工类优势学科基本盘，充分利用省级一流学科、学科特区、学科专业集群等资源优势，推动现有工科学科交叉复合、工科与其他学科交叉融合、应用理科向工科延

伸，推进工农等深度交叉融合创新发展，努力培育新兴交叉学科专业。适应“强化基础、重视应用、特色培养”要求，稳步提升理工农类学科专业占比。抢抓加快建设中华民族共同体学和系统重塑民族学的历史机遇，推动打造优势人文类学科。加强科技教育与人文教育协同，推进基础和应用人才培养，形成理工驱动，以铸牢中华民族共同体意识为特色的学科专业体系。加强数学等基础学科建设，着重拓宽基础学科应用面向。

牵头领导：丁克毅、张树彪

责任部门：发展规划与学科建设处，各教学科研单位

（四）深化关键领域改革，健全学院办学和人才评价机制

9. 以建设一流学科为牵引，发挥学科特区示范效应，建成若干高质量、示范性学科高地。在全面总结首批学科特区建设经验，充分巩固建设成果的基础上，坚持高起点、前瞻性谋划学校学科体系顶层设计，强化服务国家和区域重大战略需求，大力支持生物工程和民族学一级学科建设，推进中华民族共同体学学科培育，支持纳米科学与工程一级学科、文物专业学位等交叉学科建设，推动构建相关学科专业集群。持续支持电子信息等学位点建设。聚焦多产出高质量代表性成果，科学设定学科特区重点建设目标和核心任务。持续给予政策倾斜，实施人财物精准支持，完善学科特区运行机制，实现闭环管理，强化绩效评价约束，推动学科特色发展，为学校申请博士学位授予单位打下坚实基础。

牵头领导：张树彪

责任部门：发展规划与学科建设处，各教学科研单位

10. 坚持目标导向，推进专业特区供给侧改革建设。建立健全设置管理和动态调整机制，严格控制增量，以现有获批的专业特区为建设基础，原则上除通过专业认证（评估）、国家级现代产业学院、教育部“六卓越一拔尖”的专业外不再新增专业特区。把握学科专业交叉融合趋势，坚持“有所为、有所不为”，打破常规、突破瓶颈，强化方向聚焦、力量集成，全力推进专业建设提质升级。以教育教学改革立项方式重点支持专业特区特色发展，明确建设重点方向，按照“谁先推进建设、谁先得到投入”的原则，在人才引进、教师培训、实验室建设、经费投入、校内教育教学改革立项等方面完善政策支持。强化专业特区建设考核，依据考核结果进行动态管理。

牵头领导：冯林

责任部门：教务处、教师发展与教学评估中心，各教学科研单位

11. 聚焦全方位培养一流设计人才，完善设计学院特区建设机制。坚持对标国际一流设计院系标准，落实立德树人根本任务，以学院全面高质量为根本要求，紧密围绕“铸牢”主线，聚焦服务国家战略，突出代表性成果导向、突出内涵建设、突出特色发展，科学统筹规划设计学院未来发展目标和核心任务，以高质量

服务铸牢中华民族共同体意识文物古籍展等成果为动力，持续积聚发展潜力，不断创新学院运行机制体制，建成具有典型示范和引领作用的学院特区。

牵头领导：张树彪

责任部门：发展规划与学科建设处、教务处、设计学院

12. 以扩大学院办学自主权为导向，全面铺开“一院一策”激发学院办学活力。系统总结机电工程学院“一院一策”项目建设经验，深入落实“学院办大学”理念，持续推进校院两级管理。进一步做实学院办学主体地位，指导建设单位围绕服务国家战略、服务铸牢中华民族共同体意识，以及推进师资队伍建设、人才培养、学科专业建设、科学研究、社会服务、文化传承创新等方面，确定具体目标和建设任务，做大做强特色优势，力争建成2~3个“一院一策”标杆学院。以制度建设为重要抓手，推动管理重心下移，建立和完善相关规章制度，为落实立德树人根本任务提供全面保障。

牵头领导：丁克毅、张树彪、冯林

责任部门：发展规划与学科建设处、教务处、研究生院，各教学科研单位

13. 深化人才发展体制机制改革。持续深化新时代教育评价改革，坚决克服“五唯”顽瘴痼疾，修订完善绩效管理考核指标体系，完善资源配置方式。完善围绕主线和以创新能力、质量、

实效、贡献为导向的人才评价体系，实现对人才的有效甄别、使用、支持和激励，营造人才辈出的工作局面。提升人才工作“引育留用”成效，健全党管人才领导体制和工作机制，加强人才队伍顶层设计，充分发挥用人单位主体作用。推动人才引育机制创新，用好多元引才方式，完善“预聘—长聘”制度，重点加强名师大家、领军人才、优秀青年人才培养。深入落实《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，加强教师队伍建设，进一步优化师资队伍结构，专任教师数力争与实际在校生数相匹配，具有博士学位专任教师比例保持在70%左右，国家级高层次人才达到专任教师总数的1%以上。强化教师职业发展生涯规划，建立健全教师发展的培训制度、保障制度、激励制度和督导制度，建设高素质专业化教师队伍。

牵头领导：丁克毅、王丽萍

责任部门：人才工作办公室、人事处、教师发展与教学评估中心，各教学科研单位

（五）深化产教融合，提升人才培养质量

14. 深化产教融合协同培育人才。全面落实学校党委《关于进一步加强本科教学工作高质量发展的若干措施》，加快建设高质量教学体系。立足融入辽宁融入大连，对接地方经济社会发展需求深化专业供给侧改革，推进产业学院布局建设，推动课程内

容与企业标准、生产流程等产业需求科学对接，把企业真实项目引入毕业设计、课程设计，形成快速响应产业发展的课程体系。设置企业导师岗，支持其参与教育教学、开设校企合作课程、开展专业建设、指导学生毕业（课程）设计，协同开发高质量教材和案例库，把产业发展最鲜活、最前沿的实践成果进教材。开展沉浸式“三实”教学，在生产一线等环境开展实景、实操、实地教学。深化招生—培养—就业联动机制改革，形成学院主体推进、职能部门组织协调、企业协同配合的就业工作机制，紧密对接企业人才需求，采取“订单式培养”，与企业共同商定遴选标准和联合培养要求，探索实践“实习+就业”一体化校企协同育人模式，持续推动毕业生高质量充分就业，毕业生去向落实率保持同层次高校领先水平。

牵头领导：冯林

责任部门：教务处、招生就业处，各教学科研单位

15. 大力推进教育教学数字化。加强师生数字素养，提升教师数字化教学能力。加强数字化课程建设，引导教师建设课程课件、教学视频、章节测试和试题库等数字化资源。加强知识图谱建设，逐步建设课程图谱、问题图谱、能力图谱和专业图谱。加强数字化教材建设，设立教材建设专项项目鼓励教师积极开展教材建设工作，重点支持结合产业发展需求、应用数字技术赋能课堂教育教学等新业态教材、数字化教材。建设学校数智教学平台，

搭建智慧学习空间，探索新型基层学习组织，打造泛在化、个性化、协作化的学习场景。运用多元信息化手段将课程建设、教学管理、督导巡课、知识图谱、大数据分析等整合成一个集成互通、协同共享的数据治理系统。构建本科教育教学质量数据驾驶舱，为学生提供个性化、精准化效果反馈和路径推荐，实现高效自适应学习。积极推动国际交流合作，力争与 8~10 所国外合作院校建立长期稳定、全面深入的合作关系，确定 3~5 个中外合作办学项目建设专业，推动与国外合作院校联合申报 1~3 个中外合作办学项目落地实施。加强对外国专家的引进和吸引力度。

牵头领导：冯林

责任部门：教务处、国际合作交流处、国际文化交流学院，各教学科研单位

16. 加强质量文化建设。制定实施《关于进一步深化本科教育教学质量文化建设的实施意见》，强化学校、学院、专业、课程、教师等多主体质量责任意识，出台专业建设、课程建设、毕业设计等系列建设标准及教学评价标准，深化质量内涵和价值观认同，系统化推进“自觉的质保理念、自省的质量标准、自律的质保意识、自查的质保体系、自纠的质量价值观”为核心内容的质量文化，形成“标准实施—检查评价—分析反馈—持续改进”闭环机制，构建师生共同参与的教育教学质量共同体，推动学校学风建设和教育教学高质量发展。

牵头领导：冯林

责任部门：教务处、教师发展与教学评估中心，各教学科研单位

17. 推进研究生分类培养改革。深入推进研究生教育高质量发展计划，建立健全研究生思想政治工作体系，完善研究生招生选拔机制。坚持学术学位与专业学位研究生教育两种类型同等地位，打造分类招生、培养方案、教材建设、培养机制、学位论文评价、导师队伍的培养链条。大力推进理工农类学科专业的分类发展改革实现率先突破，加强分类发展的组织保障。对研究生学位论文和学位授予强化过程管理，加强导师队伍能力建设，确保新获批的学位点高质量通过评估。健全校院两级研究生教育管理体系，完善研究生教育质量保障新体系。

牵头领导：董斌

责任部门：党委研究生工作部、研究生院，各教学科研单位

（六）创新思想政治工作，深化“三全育人”

18. 着力提升思想政治工作质效。以全面实施“时代新人铸魂工程”为牵引，推进理想信念教育常态化制度化，加强和改进思想政治工作，强化校院两级思想政治工作领导小组日常建设，完善定期研究推进思想政治工作的机制。持续构建和完善“大思政课”育人格局，持续打造“大学风”和“学在民大”口碑，通过优良班风建设、文明宿舍创建、诚信考试管理、考核评价导向、

学业预警帮扶等环节，整体推进学风建设工作。深化课堂教学、社会实践、主题教育等多位一体的中华民族共同体意识教育格局。持续加强《中华民族共同体概论》等课程建设，建好东北片区“概论”课程建设联盟暨虚拟教研室，从师资队伍、课堂教学、评价反馈等多方面提升质量，建成国家级一流课程、示范课程。定期开展共上一堂“概论”课教育活动。持续加强《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等思政课建设，推进马克思主义学院高质量发展，深化“思政课程+课程思政”建设。抓好教师思想政治工作，坚持教育家精神铸魂强师，牢固树立做好教师思想政治工作就是做好学生思想政治工作的认识，提升教师教书育人能力，全面加强师德师风建设，推进落实师德师风考核评价工作。

牵头领导：哈正利、王慧、董斌、王丽萍

责任部门：党委宣传部、党委学生工作部、党委研究生工作部、党委教师工作部、中华民族共同体研究院（学院）、马克思主义学院，各学院、各单位各部门

19. 持续深化“三全育人”综合改革。落实国家民委办公厅《关于进一步加强委属高校学生工作队伍建设、提升学生教育管理服务水平通知》等文件要求，落实学校党委《关于进一步加强学生工作队伍建设的若干措施》，强化学院学生工作办公室职能作用，深化辅导员工作室建设，按照辅导员九大职责加强工作

研究，压实班导师、辅导员工作职责，持续落实班导师“1345”工作要求，真正打通教育管理服务学生的“最后一公里”。压实研究生导师的思政工作责任，进一步建立和完善“组会思政”工作机制。健全家校联动的育人平台，完善家校联系机制，常态化做好与家长的沟通联络，鼓励学校机关职能部门、专业任课教师、班导师参与学生家访工作。深入推进“一站式”学生社区建设，完善“点、线、面、体”四级社区管理模式，推动八支育人力量下沉学生社区。深化心理健康教育“一二三四”育人模式，完善全时段心理健康育人工作格局。持续推进校园文化建设，进一步总结凝练“爱生如子”“爱校如家”的大学文化，形成全校上下共同关心参与和支持大学生思想政治教育的工作合力。

牵头领导：王慧、董斌

责任部门：党委学生工作部、党委研究生工作部，各学院、各单位各部门

20. 严格落实意识形态工作责任制。压实意识形态工作责任，定期根据形势变化和工作需要修订意识形态问题清单，定期开展意识形态风险排查和责任落实情况督查，切实做到守土有责、守土负责、守土尽责。加强网上网下意识形态阵地管理，全面加强网络舆情监测预警和风险研判，持续健全完善网上网下一体化快速应对处置机制。完善平安校园建设机制，深入落实“日自查、周会商、月检查”制度，紧盯加强重点领域、时段、部位、群体、

人员等“五个重点”，加强安全工作七支队伍建设，加强两校区值班值守。着力防范化解涉民族领域重大风险隐患，坚决防范抵御敌对势力和“三股势力”渗透。定期开展宗教信仰排查，坚决防范抵御宗教向校园渗透，严禁校园传教。

牵头领导：哈正利、王丽萍、王慧、董斌

责任部门：党委宣传部、党委统战部、党委保卫部、党委学生工作部、党委教师工作部、党委研究生工作部，各单位各部门

（七）强化科技创新，提升服务区域协调发展和民族地区现代化建设能力

21. 提升服务中华民族共同体理论体系建设的能力水平。聚焦共同性方向，开展有组织科研，加强对中华民族共同体的构建进行理论分析、实践经验总结和培育路径探索。深入开展习近平总书记关于加强和改进民族工作重要思想的研究，聚焦中华民族共同体建设理论和现实问题开展研究，加强铸牢中华民族共同体意识专项课题研究工作，推进高层次中华民族共同体理论研究平台建设。高质量完成《中华民族交往交流交融史料·辽宁卷》编纂任务并做好成果应用。推进哲学社会科学与自然科学交叉渗透和融合创新，打造一批高水平智库，提供更多具有参考价值的咨政建议成果。结合“铸牢”研究现实需要，组织开展系列相关讲坛、论坛活动。

牵头领导：哈正利

责任部门：人文社会科学处、中华民族共同体研究院（学院）

22. 促进科研成果高质量转化。 落实完善高校科技创新机制建设要求，持续全面加强重大项目和成果的有组织科研，着力在服务科技前沿领域研究、中华民族共同体理论体系建设、转化应用民族地区现代化建设和东北全面振兴急需成果等方面持续攻坚。抓好国家自然科学基金、国家社会科学基金项目等申报工作，进一步加强统筹协调和科学指导，力争在青年项目上实现增长，保持总体向好势头。未来五年，力争获得国家级科技奖励 1~2 项，获得国家级科研项目 150 项以上，年均科研经费达到 1.3 亿元。提高科技成果转化效能，面向民族地区现代化建设和区域经济社会发展，积极开展种质资源保护与农林业全产业链开发利用、生态环境保护与生态修复、休闲农业和乡村旅游、民族文化数字保护与开发、民族建筑保护与村庄规划等科技服务工作，加快技术攻关，把更多科研成果转化为新质生产力，力争科技成果转化收益累计达到千万元。深化与地方政府、企事业单位的科技合作，积极融入地方科技创新体系，推动关键核心技术的研发与地方产业发展相融合，促进成果高水平创造、高效率转化。

牵头领导：董斌、哈正利

责任部门：科技处、人文社会科学处，各教学科研单位

23. 深入服务新时代东北全面振兴。 深入贯彻落实习近平总书记在新时期推动东北全面振兴座谈会上的重要讲话精神，落实

学校《服务新时代东北全面振兴行动方案(2024—2025)》，推动学校全面服务新时代东北全面振兴、服务辽宁全面振兴新突破三年行动和大连“两先区”高质量发展中发挥更大作用。持续深化定点帮扶内蒙古巴林右旗，推进合作项目落地完成。推动科技成果转化与辽宁省8个民族自治县、大连11个乡镇(镇、街道)、大连金普新区经济社会发展深度融合，加强各地科研工作站建设。以项目为依托，鼓励专家团队采取多种形式主动走进行业企业，开展订单式科技创新和成果转化。持续推进“民大带你看大连”品牌建设。加强与民族地区、民族工作部门有效联动，持续服务乡村全面振兴、兴边富民行动，积极推进与贵州铜仁、新疆、西藏以及黑龙江抚远、同江和黑河学院深化合作，助力民族地区全面深化改革开放和“三个意义”落地。

牵头领导：哈正利、董斌

责任部门：人文社会科学处、科技处、党委(学校)办公室，各教学科研单位、各单位各部门

(八) 加强管理工作，全面强化抓落实、抓基层、抓学风

24. 构建“抓落实、抓基层、抓学风”长效机制。“抓落实、抓基层、抓学风”是学校党委提出的工作总要求，也是推进高质量发展的总要求，要长期坚持、一以贯之，推动形成长效工作机制。要以抓落实为重点，牢牢把握抓落实是工作的主基调，坚持提高站位抓落实，压实责任抓落实，跟踪问效抓落实，做到事事

有着落、件件有回音。要以抓基层为方向，牢牢把握抓基层是工作的主要方向，进一步推进大抓基层、严抓基层、服务基层，做到一抓到底。要以抓学风为方法，牢牢把握抓学风是重要的工作方法，一体抓好教师严谨治学、学生严谨求学、干部严谨工作，发挥抓学风在大学建设中纲举目张的作用，形成全校上下负责任和认真严谨的浓厚氛围。

牵头领导：丁克毅、张树彪

责任部门：党委（学校）办公室，各二级党组织、各单位各部门

25. 持续加强管理着力解决存在的突出问题。要围绕大学治理，持续解决日常管理工作中存在的干部职工履职问题、规章制度落实问题、信息系统利用问题、日常工作监督问题等问题，保障高质量发展任务能够高质量完成。要坚持把抓管理放在干部队伍建设重中之重，以干部队伍建设成效带动全校上下履职尽责。要加强制度建设与执行监督，持续开展规章制度“废改立”工作，健全精简高效的学校制度体系，抓好制度执行的监督监管。要加强信息化建设，建立高等教育数字化转型的长效机制，切实发挥网络安全与信息化领导小组作用，提升校园信息化建设、应用、管理水平，建设智慧校园。要持续加强监督工作，坚持问题导向，围绕制约学校高质量发展重点问题开展专项监督检查，不断提升监督质效，确保各项工作监督到位。

牵头领导：丁克毅、张树彪、赵立涛、王丽萍、余世等

责任部门：党委（学校）办公室、党委组织部、纪委办公室、网络与信息技术中心，各单位各部门

三、保障措施

26. 加强组织领导，确保正确方向。学校党委加强对深化综合改革，推动高质量发展的组织领导和统筹部署，党委常委会定期听取高质量发展重点任务进展成效，学校发展规划与深化综合改革领导小组牵头推动各项重点任务落地落实。要加强工作统筹，贯彻落实工作要与全面落实学校第二次党代会精神一体推进，与全面实施学校“十四五”发展规划紧密结合，同步抓好高质量发展“1+X”系列文件的具体落实，凝聚全校上下推进高质量发展的强大合力。

27. 提高思想认识，加强宣传阐释。高质量发展“1+X”文件是贯彻落实学校第二次党代会精神的施工图、任务书，全校各级党组织、各单位各部门和全体干部职工要高度重视，切实提高站位，把思想和行动统一到学校第二次党代会精神上来，各相关责任部门要做好“1+X”文件的宣传阐释工作，打通政策落地“最后一公里”，确保在实际执行环节不遗漏、不走样。

28. 强化监督督办，提升发展成效。高质量发展需要依靠高质量落实，学校各级党组织和各单位各部门要切实扛起推动高质量发展的政治责任，按照重点任务、具体措施明确的工作责任，

坚持“三抓”工作总要求，加强管理工作，不断解决问题、破解难题，统筹推进常规工作，持续推进重点工作，强力推进攻坚工作。要将贯彻落实工作作为日常监督、督查督办、校内巡察的重点内容，确保高标准高质量完成各项任务。